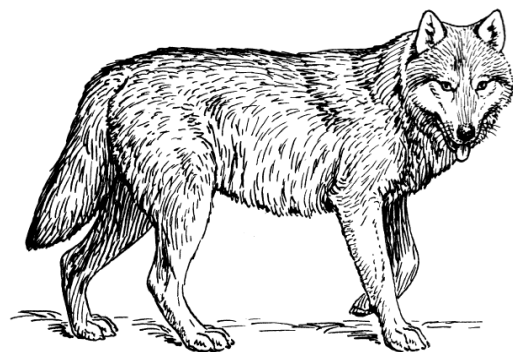




PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ JALOVEČEK

soutěžní test pro žáky 1. – 2. třídy ZŠ

téma: Stopy naší zvěře

ŠKOLA:

TÝM:

JMÉNO KAPITÁNA TÝMU:

POČET ZÍSKANÝCH BODŮ:



Milé děti. Před vámi je soutěž Jaloveček zaměřená hlavně na stopy zvěře v zimě, ale i na spoustu dalších zajímavých věcí. Ničeho se nebojte a hurá do toho ☺

1) Doplňte tato slova do textu: zvěře, legrace, oblaků, stopaře, Eskymáci, Indiáni, sněhuláka, období, africké. (9 bodů)

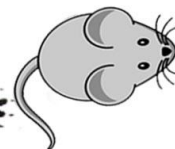
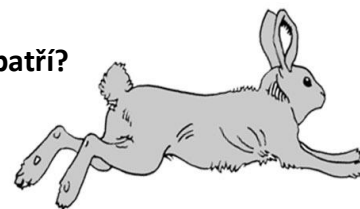
Zima je nejchladnější roční _____. Obloha je zatažená a z _____ padá sníh. Daleko na severu mají _____ sníh po celý rok, naopak _____ děti sníh vůbec neznají. U nás máme naštěstí obojí. Se sněhem je spousta _____. Všichni znají koulovačku a stavbu _____, ale ne každý ví, že se ve sněhu dají pozorovat i stopy _____. Těchto dovedností využívali už staří _____ i Eskymáci. A právě na takovéto _____ si dnes zahrajete!

2) Sníh je zvláštní typ ledu, pevného skupenství vody. Je tvořen ledovými krystalky seskupenými do sněhových vloček. Vaším úkolem je nakreslit co nejlépe sněhovou vločku, jak byste ji viděli pod lupou. (3 body)



Stopy zvířete

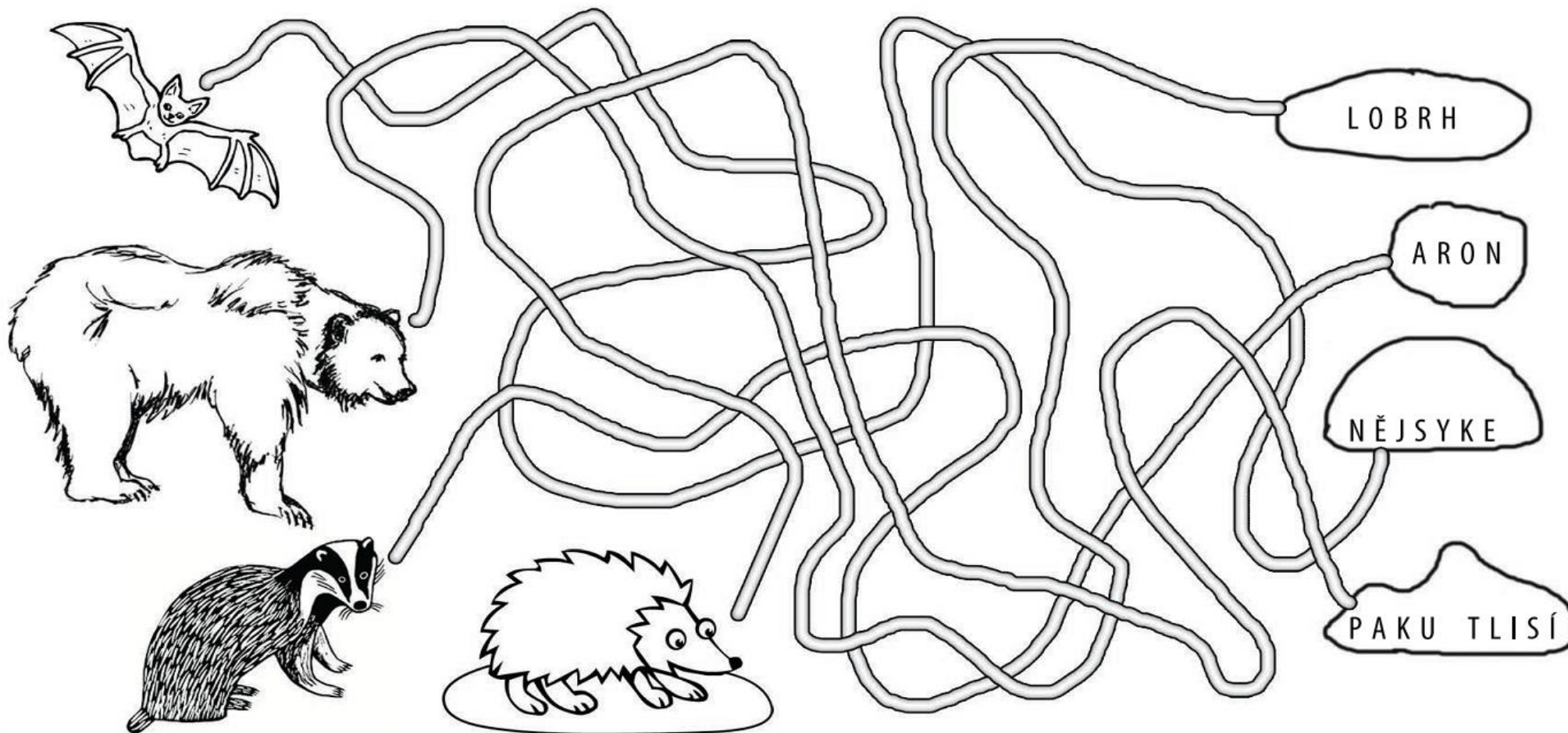
- 3) Na sněhu je vidět kdejaká stopa. Akorát ty naše se nějak pomíchaly. Poznáte, kterým zvířátkům stopní dráhy patří? Do rámečku napište zvíře, které opravdu ke stopám patří. (5 bodů)



- 4) Přečtěte si příběh a škrtněte nesmysly. (5 bodů)

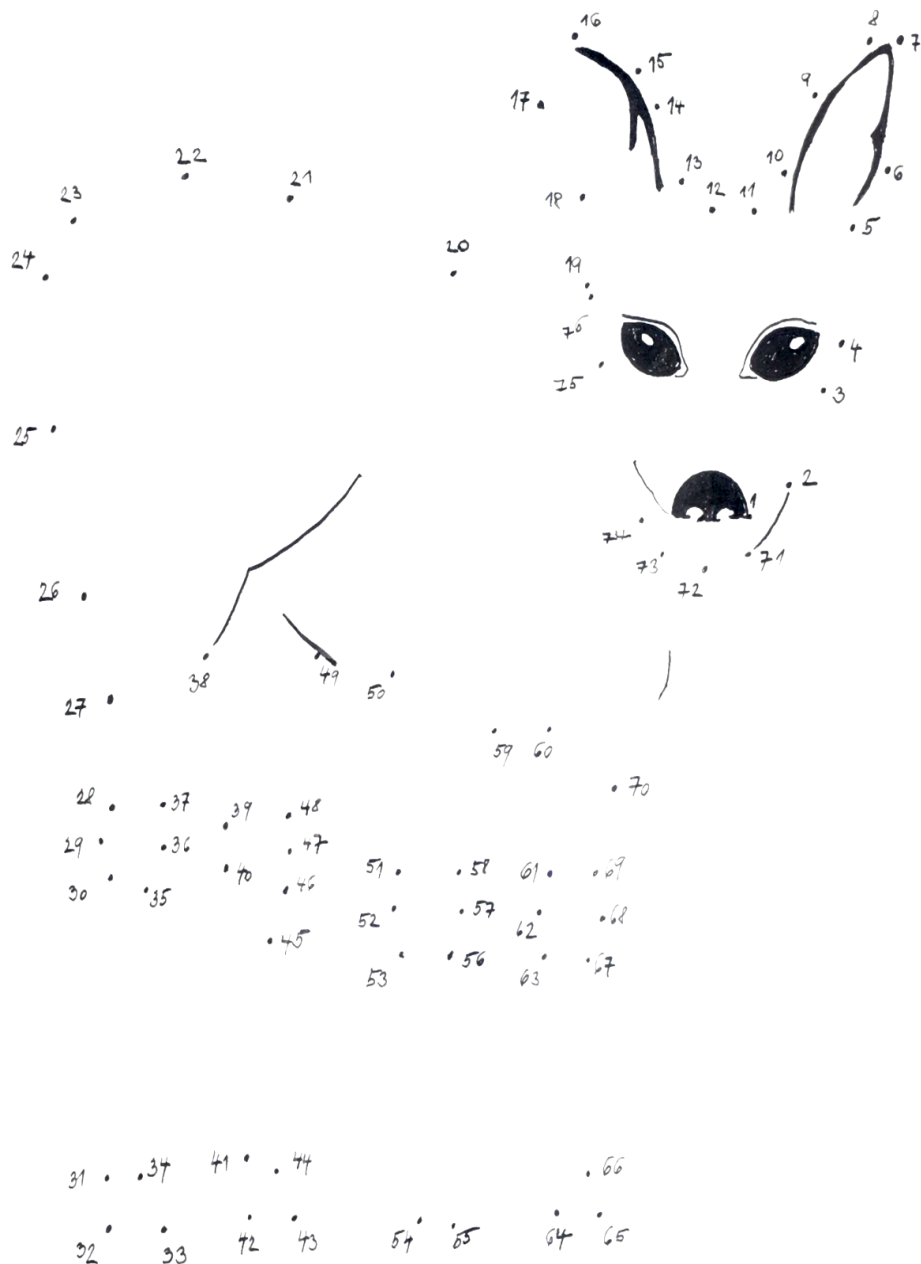
Pepík bydlí v krásné chaloupce u lesa. Jednoho dne se však do lesa nastěhoval medvěd. Pepík to poznal podle toho, že mu ve spíži zmizela sklenice medu – medvěd ji ukradl. Druhý den se medvěd objevil u sousedů a vybral jim kurník i se slepicemi. Sousedovic Anička povídala, že viděla medvědí chlupy v lese na stromě. Pepík zase zahlídl ve větvích vysokého stromu medvědí hnízdo. Včera přiběhl Pepíkův kamarád Pavlík, že medvěda viděl. Medvěd prý měří 10 metrů a má červené oči! Pepík z toho vůbec není nadšený. Každý den, když se ukládá ke spánku, slyší z kuchyně medvědí funění a brumlání a přemýšlí, kdy medvěd přijde a zbaští i jeho.

- 5) Přes zimu se některá zvířátka ukládají k zimnímu spánku. Pomůžete jim najít cestu do jejich úkrytu?
Dokážete rozšifrovat názvy těchto úkrytů? (8 bodů)



1. zvíře se jmenuje _____ a bydlí v _____.
2. zvíře se jmenuje _____ a bydlí v _____.
3. zvíře se jmenuje _____ a bydlí v _____.
4. zvíře se jmenuje _____ a bydlí v _____.

6) Spojte a vybarvěte zvíře na obrázku a do rámečku dokreslete jeho stopu a místo, kde jej nejčastěji potkáte. (5 bodů)



nakreslete stopu

sem nakreslete prostředí, kde se nejčastěji vyskytuje

Potrava zvíře

- 7) Každé zvíře se musí něčím živit. Známe zvířata masožravá, ale i zvířata, která si pošmáknou na zelenině a obilí. Spojte zvířátka s jejich potravou na obrázku. Dokážete vymyslet další potravu, na které by si tato zvířata pochutnala? (14 bodů)

jezevec:

zajíc:

liška:

krtek:

veverka:

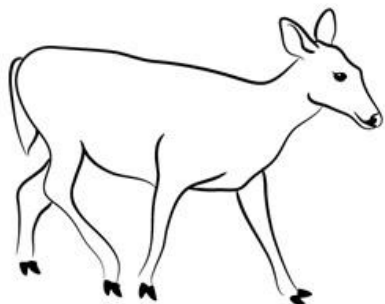
srna:

divoké prase:

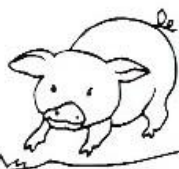


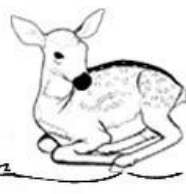
- 8) Které 3 velké šelmy jsou typické pro Beskydy? (3 body)

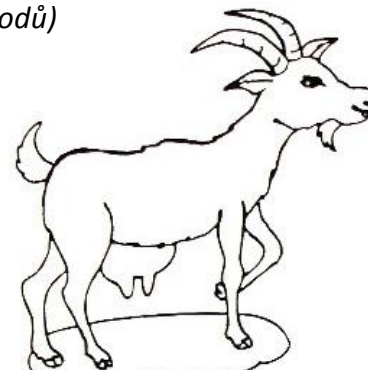
9) Na přelomu zimy a jara rodí většina zvířat svoje mláďata. Jenže mláďata na obrázcích se nám trošku pomíchaly. Zakroužkujte mládě, které patří k dospělému zvířeti, a všechny pojmenujte. (19 bodů)

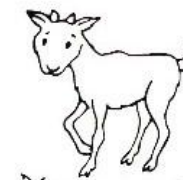


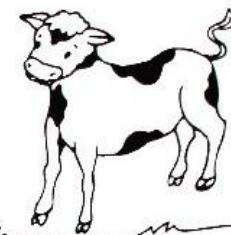


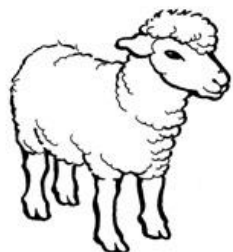












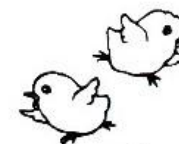


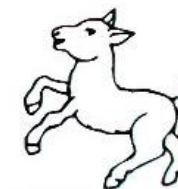












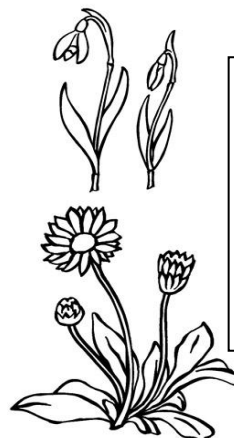
10) Pojmenujte tyto 4 květiny a napište, co mají společného. (5 bodů)

POD _ _ _ _

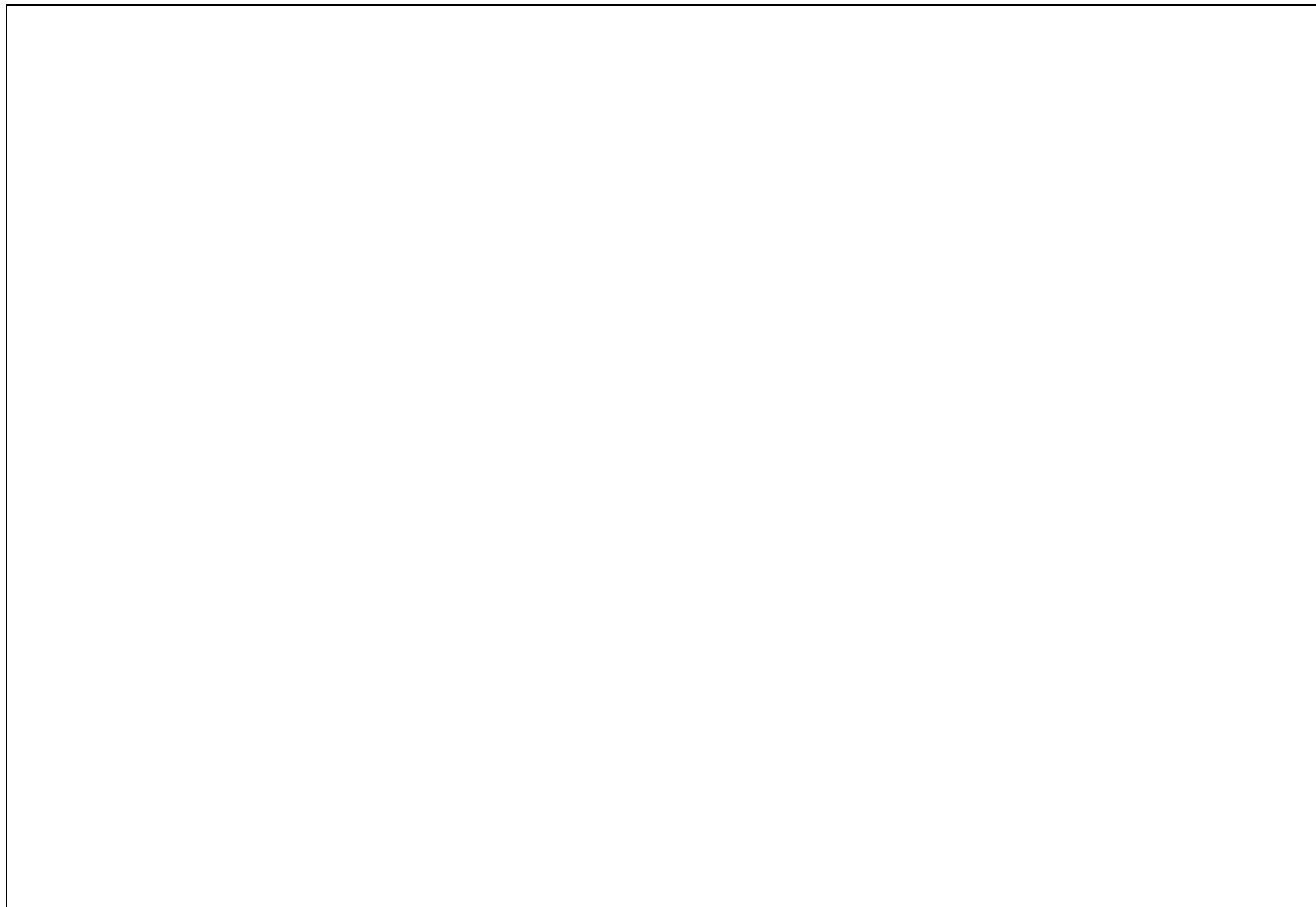
_ _ _ ŽEN _ _

DEVĚT _ _ _

SEDM _ _ _ _ _



Co mají tyto květiny společného?



Získáno_____ bodů z __ bodů

